იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: თეორიული გრამატიკა

სასწავლო კურსის კოდი: **H.1.G.09**

ლექტორი: მასწ. ცისანა მოდებაძე, ტელ:3-45-65; 899 79 80 63
E-mail: tsiso_55@yahoo.de

კონსულტაციის დღე: ოთხშაბათი 12 -14სთ,
უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, I კორპუსი, II სართული

კრედიტების რაოდენობა: (ECTS) ლექტორი: მასწ. ცისანა მოდებაძე, ტელ:

კრედიტების რაოდენობა: – 5 კრედიტი, 125 საათი.

აქედან საკონტაქტო- 45 საათი (პრაქტიკული),

80 დამოუკიდებელი საათი

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, კურსი გათვალისწინებულია ჰუმანიტარული ფაკულტეტის, გერმანული ენა და ლიტერატურის დამატებითი სპეციალობის VIII სემესტრის სტუდენტებისათვის.

კურსის მიზანი და ამოცანები: კურსის მიზანი და ამოცანები: კურსი უზრუნველყოფს ძირითადი გრამატიკული საკითხების მეცნიერულ დონეზე ღრმა შესწავლას. კურსი დაეხმარება სტუდენტებს მეცნიერულ მუშაობაში.

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები: დადებითი შეფასება ანალიზურ კითხვაში

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგები:

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნა და გაცნობიერება	გრამატიკული ცნებების და წესების ზოგადი	აცნობიერებს გერმანული ენის

	ცოდნა.	გრამატიკისათვის დამახასიათებელ თავიებურებებს.
კომუნიკაციის უნარი	კურსი ხელს უწყობს გერმანულ ენაზე კომუნიკაციის უნარის დახვეწას	კურსი ამდიდრებს სტუდენტის გრამატიკულ ცოდნას და ხვეწავს გერმანულ ენაზე კომუნიკაციის უნარს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსის შესწავლის შედეგად სტუდენტები გაიღრმავებენ ლინგვისტურ ცოდნას	კურსის შესწავლის შედეგად სტუდენტებს განუვითარებათ მეცნიერული კვლევის უნარი და შეექმნებათ წარმოდგენა თეორიული გრამატიკის ძირითადი საკითხების შესახებ.
სწავლის უნარი	კურსი ხელს უწყობს მეცნიერული ცოდნისა და ალღოს ჩამოყალიბებას.	სტუდენტი სხვადასხვა გრამატიკული ცნებების შესახებ კიდევ უფრო მეტი ინფორმაციის შესწავლის გზით კიდევ უფრო იღრმავებს გერმანული გრამატიკის და საერთოდ გერმანული ენის ცოდნას.

სასწავლო კურსის შინაარსი:

I კვირა

Zum Terminus und den Gegenständen der Grammatik ; S. 5-8

II კვირა

Unterschiede in der Grammatikschreibung; S. 9-12

III კვირა

Linguistische Grundlagen der grammatischen Analyse; S. 14-23

IV კვირა

Das Wort; S. 24-31

Vკვირა

Die Struktur der Inhaltsseite von Wörtern S. 34-40

VI კვირა

Morphologie; S. 42-48

VII კვირა

Die Wortbildung; S. 50-64

VIII კვირა

შუალედური წერა

IX kviraკვირა

Die Wortarten; S. 68-75

X კვირა

Morphologisch und syntaktisch definierte Wortklassen; S. 75-82

XI კვირა

Der Satz; S. 83-89

XII კვირა

შუალედური წერა

XIII კვირა

Satzarten; S. 96-99

XIVkviraკვირა

Satzglieder und syntaktische Funktionen; S. 99-104

XV კვირა

Valenz; S. 115-119

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: ლექცია, წერითი, სემინარი, პრეზენტაცია

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება: მოხდება 100 ქულით, რასაც განსაზღვრავს შუალედური შეფასება (60%) და გამოცდა(40%).

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასება შეადგენს მინიმუმ 11 ქულას.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მინიმუმ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.

შუალედური შეფასება: 60 ქ.

ორი შუალედური წერა: 30 ქ. (თითოეული 15ქ.) (VIII და XIII კვირა) (თემატიკაზე სტუდენტი წინასწარ უნდა იქნას ინფორმირებული)

ოთხი ზეპირი გამოკითხვა 20ქ. (თითოეული 5ქ.) (VI, IX,

XII, XIV კვირა)
(სტუდენტი თარიღზე წინასწარ იქნება ინფორმირებული.)
ზეპირი პრეზენტაცია 10ქ.; (XV კვირა)
(თემატიკას ირჩევს სტუდენტი.)
ქულები ნაწილდება შემდეგნაირად:

1. **შინაარსის ლოგიკურობა: მაქსიმალური შეფასება: 3ქ.**
2. **თემის გასაგებად წარმოდგენა: მაქსიმალური შეფასება: 3 ქ.**
3. **დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.**
4. **ვიზუალური საშუალებების გამოყენება: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.**

გამოცდა: 40ქ.
საბოლოო შეფასება: 100 ქ.

ძირითადი ლიტერატურა:

Blumenrath Thomas; (2003)Theoretische Grammatik; (კათედრის ბიბლიოთეკა)